



LE FEUILLETON DES INCOS



Témoignages des enseignant·es



C'était génial ! Les petits lecteurs ont été accrochés à ma lecture et les lecteurs ont pris plaisir à lire seuls. Ils ont mis du temps à formuler leurs remarques et suggestions mais ils ont progressé régulièrement. Ils ont tous essayé d'écrire la quatrième de couverture, ils ont aimé en créer une collective avec leurs bonnes idées. Et la rencontre avec l'auteur a été l'apothéose. [...] Ils en parlent à tout le monde avec fierté et attendent de voir le livre paraître.

-Enseignante de collège à Alfortville (94) ayant participé au 15e Feuilleton

Le Feuilleton donne aux élèves un esprit critique, leur apprend la construction d'un roman et à partager un avis critique entre camarades et avec une autrice. Elle leur fait découvrir un sujet social, les encourage à lire.

-Enseignante de collège à Preuilly-sur-Claise (37) ayant participé au 14e Feuilleton



Cette animation a permis de souder la classe dans un projet. Nous lisons tous ensemble puis les élèves partageaient leurs ressentis entre eux et avec l'autrice. De plus, cela motivé les élèves dans la lecture.

-Enseignante de collège à Meaux (77) ayant participé au 13e Feuilleton des Incos

C'est une animation dynamique qui donne aux élèves le goût de lire.

-Enseignante de collège à Gosselming (57) ayant participé au 13e Feuilleton des Incos



J'ai trouvé intéressant de suivre l'évolution d'un livre avec les élèves et qu'ils voient que l'auteur apporte des corrections et fait évoluer l'histoire au fur et à mesure.

-Enseignante d'école à Sathonay-Village (69) ayant participé au 13e Feuilleton des Incos

Belle expérience dans le cadre d'un club créé spécialement, le Feuilleton a poussé les élèves à exprimer leur avis et donc développer leur esprit critique, un sentiment de groupe et des échanges entre des élèves qui ne se connaissaient pas.

-Enseignante de collège à Saint-Georges-d'Espéranche (38) ayant participé au 15e Feuilleton des Incos