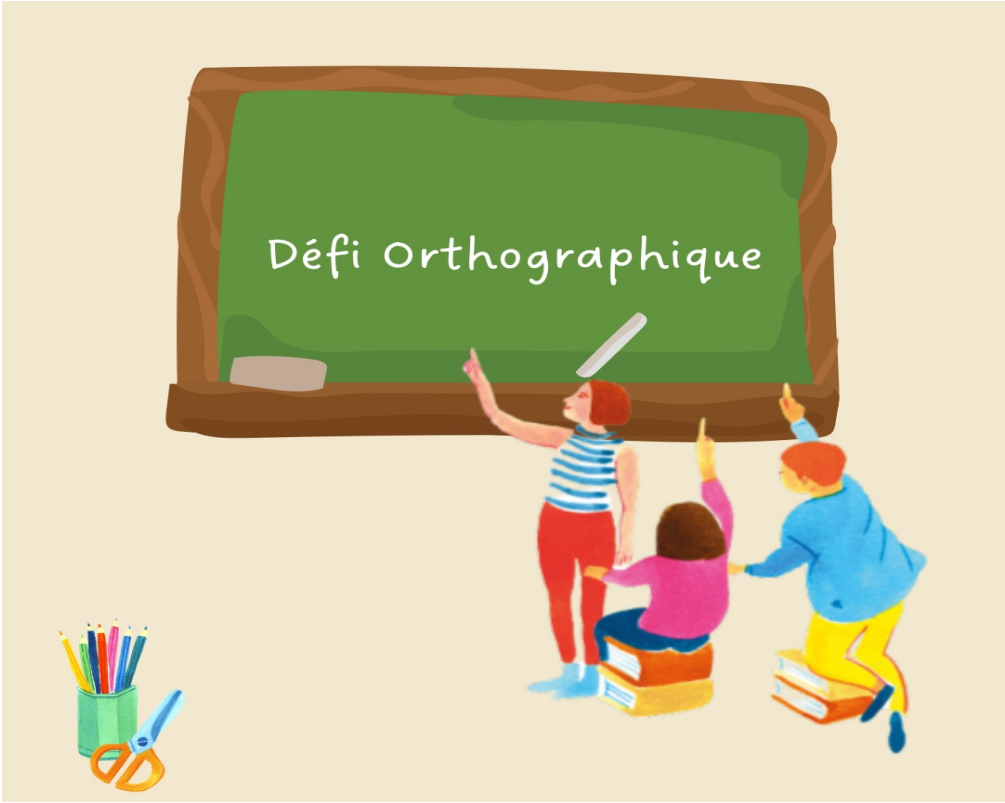
L'aventure orthographique d'Émilie : révolutionner l'apprentissage par la créativité et la passion de la lecture



28 février 2024

Le projet "Défi orthographique" d'Émilie, basé sur les sélections du Prix des Incos, combine de manière innovante l'amélioration de l'orthographe, la promotion de la lecture et l'exploration de la créativité artistique chez ses élèves, illustrant ainsi l'impact stimulant de la littérature sur l'apprentissage.

Dans le monde de l'éducation, certains projets se démarquent par leur originalité, leur engagement, et leur capacité à transformer l'apprentissage en une véritable aventure. C'est le cas du projet « Défi orthographique » d'Émilie. Cette enseignante a mis en place une stratégie innovante pour encourager ses élèves à améliorer leur orthographe tout en cultivant leur amour pour la lecture. Cette initiative, basée sur l'utilisation de la sélection CE1 du 35^{e} Prix des Incorruptibles se déploie sur toute l'année et témoigne d'une approche pédagogique stimulante et efficace.

Au cœur de ce projet se trouve une vision audacieuse : offrir aux élèves un espace d'expression et de découverte où l'imagination est reine et la créativité est célébrée. Émilie encourage ses élèves à explorer le monde qui les entoure, à s'émerveiller devant la diversité culturelle, et à exprimer leur vision du monde à travers des médiums artistiques.

Le projet de l'enseignante repose sur plusieurs piliers essentiels. Tout d'abord, elle souligne l'importance du **lien affectif des élèves avec les mots**, fruits des nombreux projets réalisés en classe. L'établissement du lien affectif avec les mots se renforce par la répétition constante des mots et l'utilisation récurrente des mêmes paragraphes pour les dictés, offrant ainsi aux élèves une familiarité rassurante. Cette connexion émotionnelle renforce leur motivation lors des dictées et de la lecture des extraits proposés. Les progrès remarquables des élèves sont également attribués à la fréquence à laquelle ils sont exposés aux mots à mémoriser, que ce soit en lecture ou lors des exercices de dictée. Cette répétition permet une meilleure intégration des termes et leur réutilisation dans des contextes variés, renforçant ainsi leur acquisition.

Chaque élève se voit attribuer un objectif personnel, adapté à son niveau, ce qui favorise un sentiment d'accomplissement et de progression individuelle. L'histoire émouvante d'un élève ayant remporté le trophée malgré des difficultés langagières témoigne du potentiel inclusif et valorisant du projet.

Pour garantir que les textes utilisés correspondent au niveau des élèves, Émilie choisit les premières lignes des livres sélectionnés par le Prix des Incorruptibles pour les élèves de CE1. Cette approche assure que les textes sont adaptés en termes de complexité tout en offrant des occasions d'enrichir le vocabulaire à travers des mots sélectionnés spécifiquement.

Une autre méthode est l'utilisation des **textes** (**livres de la sélection**) **sans illustration** pour évaluer la compréhension des élèves, mettant ainsi l'accent sur les compétences de la lecture autonome. Cette évaluation sert de diagnostique à l'enseignante, afin de mieux cerner les besoins individuels de ses élèves et d'adapter son enseignement en conséquence.

En outre, le projet « Défi orthographique » se déploie à travers diverses activités qui nourrissent à la fois l'esprit et le cœur des élèves. Émilie **intègre la poésie** dans son projet, par différentes séances, de la découverte à la récitation en passant par le travail sur l'expressivité. Cela favorise une exploration approfondie des textes poétiques, renforce ainsi leur appréciation de la langue et de la créativité.

Enfin, le projet de l'enseignante ne se limite pas l'aspect linguistique, mais **s'étend également à d'autresdomaines artistiques et culturels**. Par le biais d'activités telles que l'exploration de la musique descriptive, l'art contemporain, la création de maquettes de cabanes (*Ma cabane*) ou l'invention de noms indiens (*Lesecret de grand cœur*), les lecteurs sont immergés dans un environnement d'apprentissage stimulant et polyvalent. Les élèves explorent un univers riche en possibilité où chaque réalisation est une expression de leur individualité.

Le projet incarne également les **valeurs essentielles du Prix des Incorruptibles**, telles que la tolérance, le respect, et la coopération. À travers des projets collaboratifs, les élèves apprennent à travailler ensemble, à partager leurs idées, et à respecter les différences.

En somme, le projet « Défi orthographique » d'Émilie illustre brillamment comment l'utilisation des sélections du Prix des Incorruptibles peut non seulement renforcer les compétences linguistiques des élèves, mais aussi nourrir leur passion pour la lecture, la langue et la créativité artistique. Chacun découvre le pouvoir de la littérature pour ouvrir ses horizons.

Pour toute personne intéressée à recevoir les lettres d'informations du défi orthographique, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante info@lesincos.com afin de transmettre vos coordonnées à Émilie.